

ED-508**B.Ed. (1st Sem.) Examination-2015-16****READING AND REFLECTING ON TEXTS****Paper - EPC-I****Time Allowed : Three Hours****Maximum Marks : 30**

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

Note : All questions are compulsory. Marks of the questions are indicated against them.

खण्ड-अ**Section-A**

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।

Note : Answer any four questions in about 150 words. 5x4=20

- Q.I 'पठन-परिवेश' क्या होता है ? प्राथमिक उच्च प्राथमिक और माध्यमिक स्तर पर इसे कैसे सृजित किया जा सकता है ?
What is reading environment ? How it can be created at primary, upper primary and secondary level.

ED-508

P.T.O.

(2)

- Q.II 'बड़ी कक्षाएँ शिक्षण स्तर में गिरावट के लिए उत्तरदायी हैं।' क्या आप इस तथ्य से सहमत हैं ? अपनी सहमति/असहमति के लिए उचित तर्क दीजिए।

'Large classes are responsible for damage to the quality of teaching. Do you agree with this statement ? Give reasons for your agreement / disagreement.

- Q.III 'अनुमान' 'विश्लेषण' और 'बहिर्गमन' में आप कैसे अन्तर करते हैं ? उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइये।

How you distinguish among 'inferences', analysis' and 'expropolation' ? Illustrate with suitable examples.

- Q.IV आप 'कथा-पाठ', 'वर्णनात्मक' और 'फील्ड नोट्स' से क्या समझते हैं ? सोदाहरण समझाइये।

How you conceptualize 'Narrative text', 'Expository' and 'Field Notes' ? Illustrate with suitable examples.

- Q.V (अ) यदि उत्तर 'वह लाल थी/था।' हो, तो प्रश्न क्या हो सकते हैं ? (अधिकतम दें)

If the answer is, 'It was red'. What might be the questions ? (Write maximum).

- (ब) यदि उत्तर 5 (पाँच) हो, तो प्रश्न क्या हो सकते हैं ? (अधिकतम दें)

ED-508

Contd.

If the answer is, '5', what might be the questions ?
(Write maximum).

खण्ड-ब

Section-B

Q.VI निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़े और उस पर आधारित प्रश्नों का वर्तमान शिक्षण-परिवेश के परिप्रेक्ष्य में उत्तर दें : (कोई तीन)–

10

राष्ट्रीय शिक्षा व्यवस्था पूरे देश के लिए एक राष्ट्रीय शिक्षाक्रम के ढांचे पर आधारित होगी जिसमें एक 'सामान्य केन्द्र' (कॉमन-कोर) होगा और अन्य हिस्सों की बाबत लचीलापन रहेगा, जिन्हें स्थानीय पर्यावरण तथा परिवेश के अनुसार ढाला जा सकेगा। 'सामान्य केन्द्र' में भारतीय स्वतंत्रता आन्दोलन का इतिहास, संवैधानिक जिम्मेदारियों तथा राष्ट्रीय अस्मिता से सम्बन्धित अनिवार्य तत्व शामिल होंगे। यह मुद्दे किसी एक विषय का हिस्सा न होकर लगभग सभी विषयों में पिरोये जायेंगे। इनके द्वारा राष्ट्रीय मूल्यों को हर व्यक्ति की सोच और जिन्दगी का हिस्सा बनाने की कोशिश की जायेगी। इन राष्ट्रीय मूल्यों में ये बातें शामिल हैं : हमारी समान सांस्कृतिक धरोहर, लोकतंत्र, धर्मनिरपेक्षता, स्त्री-पुरुषों के बीच समानता, पर्यावरण का संरक्षण, सामाजिक समता, सीमित परिवार का महत्व और वैज्ञानिक तरीके के अमल की जरूरत। यह सुनिश्चित किया जायेगा कि सभी शैक्षिक

ED-508

P.T.O.

(4)

कार्यक्रम धर्म निरपेक्षता के मूल्यों के अनुरूप ही आयोजित हों। भारत ने विभिन्न देशों में शांति और भाई-चारे के लिए सदा प्रयत्न किया है, और 'वसुधैव कुटुम्बकम्' के आदर्शों को संजोया है। इस परम्परा के अनुसार शिक्षा-व्यवस्था का प्रयास यह होगा कि नई पीढ़ी में विश्व व्यापी दृष्टिकोण सुदृढ़ हो तथा अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग और शांतिपूर्ण सहअस्तित्व की भावना बढ़े। शिक्षा के इस पहलू की उपेक्षा नहीं की जा सकती।

प्रश्न

- (अ) राष्ट्रीय शिक्षा व्यवस्था में कॉमन कोर क्या है ? और इसका क्या औचित्य है ?
- (ब) राष्ट्रीय शिक्षा व्यवस्था में लचीलापन क्या है ? और इसकी क्या आवश्यकता है।
- (स) राष्ट्रीय शिक्षा व्यवस्था क्या है ? और इसका क्या उद्देश्य है ?
- (द) शिक्षा व्यवस्था में लचीलापन लाने के क्या आयाम हैं ? सोदाहरण विवेचना कीजिये।
- (य) हमारे राष्ट्रीय मूल्य क्या हैं ? इन्हें पाठ्यचर्या के माध्यम से विद्यार्थियों तक कैसे पहुँचाया जा सकता है ?

Read the paragraph carefully and respond to the following questions in the context of current educational scenario (any three) —

The national system of education will be based on a

ED-508

Contd.

(5)

national curricular framework, which contains a common core along with other components that are flexible. The common core will include the history of India's freedom movement, the constitutional obligations, and other content essential to nurture the national identity. These elements will cut across the subject areas and will be designated to promote values such as India's common cultural heritage, egalitarianism, democracy and secularism, equality of sexes, protection of environment, removal of social barriers, observance of small family norms and inculcation of scientific temper. All educational programmes will be carried on in strict conformity with secular values. India has always worked for peace and understanding between nations treating the whole world as one family. True to this hoary tradition, education has to strengthen this world view and motivate the younger generation for international co-operation and peaceful co-existence. This aspect cannot be neglected.

Questions :

- (a) What is 'Common Core' in National Education system ? What is justification for it ?

(6)

- (b) What is flexibility in nation education system ? And what is its' need.
- (c) What are different dimensions of elasticity in education system ? Illustrate with examples.
- (d) What is national education system ? Write its objectives.
- (e) What are our National values ? How they can percolate to the students through curriculum ?