

BF-132

B.Ed. I Semester (Regular/ATKT)

Examination, December 2019

EDUCATION IN INDIA - STATUS PROBLEMS AND ISSUES

Paper - II

Time Allowed : Three Hours)

Maximum Marks : 75

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

Q.1. शिक्षा को परिभाषित कीजिए। शिक्षा के सामान्य एवं वैयक्तिक उद्देश्यों को लिखिए।

15

Define education. Write down general and individual aim of education.

OR

सामाजिक नियन्त्रण के अर्थ की विवेचना कीजिए। सामाजिक नियन्त्रण में परिवार तथा शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Discuss about the meaning of social control. What is the role of family and education in social control?

Q.2. बौद्ध शिक्षा तथा मुस्लिम शिक्षा में अंतर लिखिए।

15

Write difference between Buddhist and Muslim Education.

अथवा/OR

टिप्पणी लिखिए:

अ) वैदिक कालीन शिक्षण विधियों    ब) जैन धर्म और शिक्षा

Write a short note:

a) Teaching methods of Vedic period    b) Jainism and education

Q.3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की प्रमुख विशेषताएं समझाइए?

15

Explain the salient features of National Education 1986.

अथवा/OR

प्रचलित शिक्षा प्रणाली के गुण-दोषों को समझाइए एवं सुधार हेतु सुझाव दीजिए।

Explain merits and demerits of present examination system. Suggestions of improvement measures in existing examination.

Q.4. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान प्रशिक्षण की भूमिका एवं उत्तरदायित्व को समझाइए।

15

Explain role and responsibilities of N.C.E.R.T.

अथवा/OR

माध्यमिक स्कूल अध्यापक की योग्यताएं, निपुणताएं, कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व पर संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Briefly describe the qualification, competences, duties, responsibilities of secondary school teacher.

Q.5. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के उद्देश्य व योजनाएं लिखिए।

15

Write objectives and schemes of R.M.S.A.

अथवा/OR

शिक्षक सेवाकालीन प्रशिक्षण क्यों अनिवार्य हैं? सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा के क्रिया कलापों को बताइए।

What is the importance of in service teacher training? Explain programmes of in service teacher education.