B.Ed. Ist Semester Examination, 2018 Ed-452

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM PART-1

Paper: cc-3

Time: 3 Hours [Maximum Marks: 35

नोट : (i) प्रश्न पत्र 'अ' और 'ब' दो खण्डों में विभक्त है।

- (ii) खण्ड 'अ' से कुल दस और खण्ड 'ब' से तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- (iii) प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

Note: (i) The question paper is divided in two parts 'A' and 'B'.

- (ii) Attempt ten questions from part 'A' and three from 'B'.
- (iii) Marks of the questions are indicated against them.

खण्ड -अ (Section-A)

लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Type Questions)

1. शिक्षार्थी की भाषायी क्षमताओं की अवधारणा समझाइये।

Explain the concept of 'Linguistic Abilities of learners.

- 2. आप मातुभाषा को कैसे परिभाषित करेंगे ? How you define the mother-tongue ?
- 3. किन शिक्षार्थियों के अधिगम में सांकेतिक भाषा का उपयोग होता है ? सोदाहरण बताइये। Sign language is used for learning in what type of learners ? Illustrate with examples.
- 4. बहुभाषावाद क्या है ? माध्यमिक कक्षाओं के शिक्षण में यह कहाँ तक उपयोगी है ? What is Multilingualism ? How is it useful in teaching at secondary level ?
- 5. बच्चों की अधिगम प्रतिच्छाया क्या है ? कक्षा में इसका क्या महत्त्व है ? What is learning reflection of children ? What is it's significance. समझ से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by comprehension?

- 7. एक चित्र/कहानी पर शिक्षार्थी अलग-अलग दृष्टिकोण क्यों रखते हैं ? How learners have different point of view on the same picture/story?
- 8. निर्वाचन/व्याख्या से आप क्या समझते हैं ? समझाइये।

What do you mean by interpretation Explain.

9. 'पाठ का सार क्या है ? शिक्षण में यह कैसे उपयोग होता है ?

What is 'gist of lesson'? How is it used in teaching?

- 10.'संवाद' किसे कहते हैं ? what is 'Dialogue' ?
- 11.'की-वर्ड' क्या होते हैं ? What are 'Key-words'
- 12. ट्री-डायग्राम को सोदाहरण समझाइये। Illustrate the tree-diagram.

13. 'अभिव्यक्ति शक्ति' का शिक्षण-अधिगम में महत्त्व बताइये।

State the significance of expression power in teaching learning

खण्ड -ब (Section-B) दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Type Questions)

14. विभिन्न विषयों में भाषा की केन्द्रियकता की विवेचना कीजिए।

Discuss the centrality of language in all subjects.

अथवा (Or)

आप शिक्षार्थियों की भाषायी पृष्ठभूमि कैसे जानेंगे ? समझाइये।

How will you locate the language background of learners? Explain.

15. दिये गये मूल पाठ का सारांश लिखने के सोपान सोदाहरण समझाइये।

Illustrate the steps of writing summary of a given text.

अथवा (Or)

दी गई कहानी का अपने शब्दों में वर्णन करने के सोपान सोदाहरण समझाइये।

Explain the steps of describing a given story in own words.

16. एन.सी.एफ., 2005 में 'पाठ्यक्रम भर में भाषा' पर क्या कहा गया है ?

what is the view-point of NCF, 2005 on the Language across the curriculum'.

अथवा

कक्षा में आप शिक्षार्थियों की मौखिक भाषा का विकास कैसे करेंगे ? समझाइये। How will you develop oral language of learners in the class ? Explain.